

口頭発表

9:40~12:10

(発表：15分、質疑：5分、計20分)

○：発表者

<p>A</p> <p>座長：米満 潔（佐賀大学） 中尾 桂子（大妻女子大学）</p>	<p>B</p> <p>座長：曾我 真人（和歌山大学） 小林 昭三（新潟大学）</p>
<p>A-01 9:40~10:00</p> <p>意識調査からみる非対面授業の課題 ー統一的導入、見守り感覚、メタ認知言語 化の必要性ー</p> <p>○中尾 桂子(大妻女子大学)</p>	<p>B-01 9:40~10:00</p> <p>流体圧力と E. H. Graf の浮力背理をめぐる 遠隔学習型アクティブラーニング</p> <p>○小林 昭三(新潟大学) 小栗 美香(川越高等学校) 伊藤 克美(新潟大学教育学部) 興治 文子(東京理科大学教職センター)</p>
<p>A-02 10:00~10:20</p> <p>オンラインシステムを用いた英語多読学習行 動ー遠隔授業時と対面授業時の違いに着目し てー</p> <p>○金井 典子(仙台青葉学院短期大学)</p>	<p>B-02 10:00~10:20</p> <p>LMS コースの構成調査に基づく学習アドバ イス DB の検討</p> <p>○大西 淑雅(九州工業大学) 山口 真之介(九州工業大学) 西野 和典(太成学院大学)</p>
<p>A-03 10:20~10:40</p> <p>初年次キャリア教育のための同時双方型ブレ イクアウトルームの活用事例</p> <p>○出野 由紀子(仙台青葉学院短期大学)</p>	<p>B-03 10:20~10:40</p> <p>フォームを活用したオンラインテストのフォ ーム間での特性比較ーGoogle フォームと Microsoft Forms を中心にフォーム間での特 性比較ー</p> <p>○小川 健(専修大学)</p>

<p>A-04 10:40～11:00 山梨大学情報系学科および情報系コースにおけるオンライン反転授業の一事例紹介</p> <p>○小俣 昌樹(山梨大学)</p>	<p>B-04 10:40～11:00 反転学習モデルのフルオンライン化とプログラミング系科目での検証</p> <p>○上野 春毅(公立千歳科学技術大学) 山川 広人(公立千歳科学技術大学) 小松川 浩(公立千歳科学技術大学)</p>
<p>－休憩(10 分間)－</p>	
<p>A-05 11:10～11:30 コンテンツベースによる自律的な学習</p> <p>○上原 義正(オクラホマシティー大学)</p>	<p>B-05 11:10～11:30 インタラクティブなコミュニケーションを可能とした分散協働型の遠隔講義</p> <p>○西村 竜一(和歌山大学) 井ノ上 彩海(和歌山大学) 曾我 真人(和歌山大学) 腰塚 尚志(国立研究開発法人情報通信研究機 NICT) 細川 瑞彦(国立研究開発法人情報通信研究機 NICT)</p>
<p>A-06 11:30～11:50 遠隔授業でのブレイクアウトセッションにおけるオンラインホワイトボード活用</p> <p>○米満 潔(佐賀大学) 古賀 崇朗(佐賀大学)</p>	<p>B-06 11:30～11:50 HCI システムの企画設計を課題とした PBL における対面とオンライン実践の比較分析</p> <p>○曾我 真人(和歌山大学) 西村 竜一(和歌山大学) 尾久土 正己(和歌山大学)</p>
<p>A-07 11:50～12:10 保育者養成におけるオンライン授業「教育の方法と技術」の設計</p> <p>○田中 洋一(仁愛女子短期大学)</p>	<p>B-07 11:50～12:10 統計分析フリーソフト「R」を使った統計学習とデータサイエンス</p> <p>○西 誠(金沢工業大学) 山岡 英孝(金沢工業大学) 谷口 哲也(金沢工業大学) 渡辺 秀治(金沢工業大学)</p>